Crynodeb Gwricwlwm i Gymru Ysgol Gymraeg Rhosafan

Mae ein cwricwlwm wedi'i gyd-greu drwy ymgysylltu â'r holl rhanddeiliaid a bydd yn bodloni'r gofyniad canllawiau Cwricwlwm i Gymru.

Ein gweledigaeth

'Ein Cymuned, Ein Dyfodol, Law yn Llaw.'

Mae angen balchder yn ein cymuned i lwyddo ar gyfer y dyfodol, mae'r ddau yn mynd law yn llaw i barchu a gofalu am ein gilydd er mwyn creu dysgwyr cyflawn ac annibynnol.

Nodau ac Amcanion:

- I feithrin siaradwyr Cymraeg hyderus (yn addysgol ac yn gymdeithasol)
- I ddarparu amgylchedd hapus, diogel a symbylgar ar gyfer y dysgu;
- I sicrhau bod pawb yn gweithio at alluogi pob plentyn i wneud cynnydd
- I alluogi pob unigolyn i ddod yn hyderus ac yn annibynnol yn ei ddysgu;
- I annog yr ymdeimlad o berthyn i gymuned ac o falchder yn eu gwaith a'u hymddygiad
- I greu perthynas agored glòs sy'n cynnwys rhieni a'r gymuned;
- I alluogi pob plentyn i ddatblygu ei hunaniaeth ddiwylliannol ei hun ac ar yr un pryd hyrwyddo ei
- ddealltwriaeth o ddiwylliannau eraill a'u parchu
- I hyrwyddo ystyriaeth a pharch tuag eraill
- I annog rhuglder yn y Gymraeg a'r Saesneg

Ein cwricwlwm cynhwysol

Bydd ein cwricwlwm yn codi dyheadau pob dysgwr. Fel ysgol rydym wedi ystyried sut y bydd pob dysgwr yn cael ei gefnogi i wireddu'r pedwar diben ac i symud ymlaen. Rydym wedi ystyried ein darpariaeth ADY a sut y byddwn yn bodloni anghenion gwahanol grwpiau o ddysgwyr.

Y Pedwar Diben

Y pedwar diben yw'r man cychwyn a'r dyhead ar gyfer ein cynllun cwricwlwm ysgol. Nod ein hysgol yw cefnogi ein dysgwyr i ddod:

- yn ddysgwyr uchelgeisiol, galluog, sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
- yn gyfranwyr mentrus, creadigol, yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith
- yn ddinasyddion egwyddorol, gwybodus Cymru a'r byd
- yn unigolion iach, hyderus, sy'n barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas

Y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig

Bydd ein cwricwlwm yn darparu cyfleoedd a phrofiadau i ddatblygu'r cysyniadau, gwybodaeth a sgiliau allweddol fel y'u disgrifir yn y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig ac yn unol â'r Cod Datganiadau o'r Hyn sy'n Bwysig. Cod Datganiadau or hyn sy'n bwysig

Meysydd Dysgu a Phrofiad

Bydd ein cwricwlwm yn darparu profiadau dysgu drwy'r 6 Maes Dysgu a Phrofiad o:

- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu
- Celfyddydau Mynegiannol
- Gwyddoniaeth a Thechnoleg
- Dyniaethau
- Mathemateg a Rhifedd
- Iechyd a Lles

Rhosafan

Dysgu, Cynnydd ac Asesu

Bydd ein cwricwlwm yn cefnogi dysgu trwy ddylunio cyfleoedd dysgu sy'n tynnu ar yregwyddorion addysgegol

Mae ein cwricwlwm, a ategir gan addysgu a dysgu effeithiol, yn galluogi dysgwyr i wneud cynnydd ystyrlon. Dros amser bydd ein dysgwyr yn datblygu ac yn gwella eu sgiliau a'u gwybodaeth. Mae ein cwricwlwm yn canolbwyntio ar ddeall beth mae'n ei olygu i wneud cynnydd mewn maes neu ddisgyblaeth benodol a sut y dylai dysgwyr ddyfnhau ac ehangu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth, eu sgiliau a'u galluoedd, a'u priodoleddau a'u tueddiadau, ac mae'n cael ei lywio gan y Cod Cynnydd. Mae hyn yn ei dro yn cefnogi ein hymagwedd at asesu, a'i ddiben yw llywio'r cynllunio ar gyfer dysgu yn y dyfodol. Bydd asesu yn rhan annatod o ddysgu ac addysgu.

Bydd pob dysgwr yn cael ei asesu ar fynediad i'r ysgol. Bydd cydlyniad mewn Dysgu, Dilyniant ac Asesu yn cael ei ddatblygu trwy bolisi, cynllunio tymor hir, canolig a byr yn ogystal â chyd-ddealltwriaeth o ddilyniant mewn dysgu ar draws ysgolion clwstwr Ystalyfera. Bydd y Camau Cynnydd yn cael eu pennu yn 5, 8, 11, 14 a 16 oed a byddant i'w gweld ar ffurf disgrifiadau dysgu a fydd yn berthnasol yn fras i'r disgwyliadau ar yr adegau hynny. Bydd y rhain yn helpu dysgwyr, athrawon, rhieni a gofalwyr i ddeall os yw'r cynnydd sy'n cael ei wneud yn briodol.

Sgiliau trawsgwriciwlaidd

Bydd ein cwricwlwm yn datblygu sgiliau trawsgwricwlaidd gorfodol llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol. Bydd ein cwricwlwm yn galluogi dysgwyr i ddatblygu cymhwysedd a gallu yn y sgiliau hyn a'u hymestyn a'u cymhwyso ar draws pob Maes. Bydd dysgwyr yn cael cyfleoedd ar draws y cwricwlwm i:

- datblygu sgiliau gwrando, darllen, siarad ac ysgrifennu
- gallu defnyddio rhifau a datrys problemau mewn sefyllfaoedd go iawn
- bod yn ddefnyddwyr hyderus o ystod o dechnolegau i'w helpu i weithredu a chyfathrebu'n effeithiol a

gwneud synnwyr o'r byd

Cymraeg a Saesneg

Mae ysgolion sy'n darparu addysg cyfrwng Cymraeg yn defnyddio'r Gymraeg i gyflwyno'r cwricwlwm. Cyflwynir gwersi Saesneg ym Mlwyddyn 3.

Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

Mae ein cwricwlwm ysgol yn croesawu'r canllawiau yn y Cod ACRh. Bydd gan ein darpariaeth Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb rôl gadarnhaol a grymusol yn addysg ein dysgwyr a bydd yn chwarae rhan hanfodol wrth eu cefnogi i wireddu'r pedwar diben fel rhan o ddull ysgol gyfan. Bydd yn helpu dysgwyr i ffurfio a chynnal ystod o berthnasoedd, i gyd yn seiliedig ar gyd-ymddiriedaeth a pharch, yw sylfaen ACRh. Mae'r perthnasoedd hyn yn hanfodol i ddatblygiad lles emosiynol, gwydnwch ac empathi. Nid oes hawl gan riant i ofyn i blentyn gael ei dynnu'n ôl o Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb yn y Cwricwlwm i Gymru.

Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg (CGM)

Mae crefydd, gwerthoedd a moeseg (CGM) yn ofyniad statudol o'r Cwricwlwm i Gymru ac mae'n orfodol i bob dysgwr rhwng 3 ac 16 oed. Canllawiau CGM Nid oes hawl gan riant i wneud cais i dynnu plentyn o CGM yn y Cwricwlwm i Gymru. Gan fod CGM yn bwnc a bennir yn lleol, mae'r maes llafur cytûn yn nodi'r hyn y dylid ei addysgu mewn CGM o fewn yr awdurdod lleol a bydd ein cwricwlwm yn adlewyrchu'r canllawiau hyn.

Hawliau Dynol CCUHP/UNCPRD

Bydd ein hysgol yn hybu gwybodaeth a dealltwriaeth o Ran 1 o CCUHP, ac o CCUHP, ymhlith y rhai sy'n darparu addysgu a dysgu. Canllawiau CCUHP.

Gyrfaoedd a phrofiadau cysylltiedig â gwaith (GPCG)

Bydd ein cwricwlwm yn ymgorffori gyrfaoedd a phrofiadau cysylltiedig â gwaith ar gyfer ein holl ddysgwyr. Canllawiau GPCG

Adolygu a Mireinio

Bydd ein cwricwlwm ysgol yn cael ei adolygu'n barhaus er mwyn ymateb i allbynnau ymholi proffesiynol, anghenion cyfnewidiol dysgwyr a chyddestunau ac anghenion cymdeithasol. Bydd yr adolygiadau'n ystyried barn rhanddeiliaid ac yn cael eu cymeradwyo gan y Corff Llywodraethol. Byddwn yn cyhoeddi crynodeb o'n cwricwlwm ac yn adolygu'r crynodeb os gwneir newidiadau i'r cwricwlwm yn ystod y broses adolygu.

Rhosafan

Curriculum for Wales Summary Ysgol Gymraeg Rhosafan

Our curriculum has been co-constructed through engaging with all stakeholders and will meet the requirement set out in the framework Curriculum for Wales.

Our vision

'Our Community, Our Future, Hand in Hand.'

You need to be proud of your community to succeed in the future, both go hand in hand in respecting and looking after each other to create an independent and complete learner.

Aims and Objectives:

- To develop confident Welsh speakers (both educational and social)
- To provide a happy, safe and stimulating learning environment;
- To ensure that everyone works towards enabling all pupils to achieve their full potential
- To enable each individual to become a confident and independent learner;
- To encourage the children to take pride in their community, work and behaviour
- To develop and sustain a close and open atmosphere that includes parents, governors, and the wider
- community;
- To enable each child to develop his/her own cultural identity, whilst also promoting an understanding and
- respect for other cultures;
- To promote respect and consideration towards everyone.
- To enable all pupils to be proficient in both Welsh and English

Rhosafan

Our Inclusive Curriculum

Our curriculum will raise the aspirations of all learners. As a school we have considered how each learner will be supported to realize the four purposes and to move forward. We have considered our ALN provision and how we will meet the needs of different groups of learners.

The Four Purposes

The four purposes are the starting point and aspiration for our school curriculum design. Our school aims to support our learners to become:

- ambitious, capable learners, ready to learn throughout their lives
- enterprising, creative contributors, ready to play a full part in life and work
- ethical, informed citizens of Wales and the world
- healthy, confident individuals, ready to lead fulfilling lives as valued members of society

The Statements of What Matters

Our curriculum will provide opportunities and experiences to develop the key concepts, knowledge and skills as described in the statements of what matters and in line with the Statements of What Matters Code.

Areas of Learning and Experience

Our curriculum will provide learning experiences through the 6 Areas of Learning and Experience of:

- Languages, Literacy and Communication
- Expressive Arts
- Science and Technology
- Humanities
- Maths and Numeracy
- Health and Wellbeing

Rhosafan

Learning, Progression and Assessment

Our curriculum will support learning by designing learning opportunities that draw on the pedagogical principles.

Our curriculum, supported by effective teaching and learning, enables learners to make meaningful progress. Over time our learners will develop and improve their skills and knowledge. Our curriculum focuses on understanding what it means to progress in a particular field or discipline and how learners should deepen and expand their knowledge and understanding, their skills and abilities, and their attributes and trends, and is informed by the progression code. This in turn supports our approach to assessment, the purpose of which is to inform planning for future learning. Assessment will be an integral part of learning and teaching.

All learners will be assessed on entry to the school. Coherence in Learning, Progression and Assessment will be developed through policy, long, medium and short term planning as well as mutual understanding of progression in learning across the Ystalyfera cluster schools. The Stages of Progress will be determined at the age of 5, 8, 11, 14 and 16 and will be seen in the form of learning descriptions that will broadly apply to the expectations at those times. These will help learners, teachers, parents and carers to understand if the progress being made is appropriate.

Cross-curricular skills

Our curriculum will develop the mandatory cross-curricular skills of literacy, numeracy and digital competence. Our curriculum will enable learners to develop competence and capability in these skills and to extend and apply them across all Areas. Learners will be given opportunities across the curriculum to:

- develop listening, reading, speaking and writing skills
- be able to use numbers and solve problems in real-life situations
- be confident users of a range of technologies to help them function and communicate effectively and make sense

of the world

Welsh and English

As a Welsh-medium school, learning will take place through Welsh up to the age of 7. Language immersion is the school's approach to language acquisition from the Nursery. Welsh and English will be taught from year 3 onwards.

Relationship and Sexuality Education (RSE)

Our school curriculum welcomes the guidelines in the RSE Code. Our Relationship and Sexuality Education provision will have a positive and empowering role in the education of our learners and will play a vital role in supporting them to realise the four purposes as part of a whole school approach. It will help learners to form and maintain a range of relationships, all based on mutual trust and respect, which is the foundation of RSE. These relationships are essential to the development of emotional well-being, resilience and empathy. A parent has no right to request that a child be withdrawn from Relationship and Sexuality Education in the Curriculum for Wales.

Religion, Values and Ethics (RVE)

Religion, values and ethics (RVE) is a statutory requirement of the Curriculum for Wales and is compulsory for all learners between the ages of 3 and 16. RVE Guidance A parent does not have the right to apply to remove a child from CGM in the Curriculum for Wales. As CGM is a locally determined subject, the agreed syllabus sets out what should be taught in RVE within the local authority and our curriculum will reflect these guidelines.

Human Rights UNCRC/UNCPRD

Our school will promote knowledge and understanding of Part 1 of the UNCRC, and of the UNCRC, among those who provide teaching and learning.

UNCRC Guidance Careers and Work-related Experiences (WPCG)

Our curriculum will incorporate careers and work-related experiences for all our learners.

Review and refine

Our school curriculum will be continuously reviewed in order to respond to the outputs of professional inquiry, the changing needs of learners and social contexts and needs. The reviews will take into account the views of stakeholders and be approved by the Governing Body. We will publish a summary of our curriculum and revise the summary if changes are made to the curriculum during the review process.

Rhosafan